

74.268.19

К 63

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

А. С. Комаров

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

УСТНЫЙ ТРЕНИНГ
ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



СООТВЕТСТВУЕТ
ПРОГРАММАМ
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ШКОЛ

 **Юрайт**
издательство
biblio-online.ru

А. С. Комаров

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ УСТНЫЙ ТРЕНИНГ ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ

Оренбургская областная
библиотека им. М. К. Крупской
ИНОСТРАННЫЙ ОТДЕЛ

Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru,
а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»

Москва • Юрайт • 2023 жетное
учреждение культуры
«Оренбургская областная универсальная
научная библиотека им. Н.К. Крупской»

73442

The Verb 'to Be'

Данный грамматический материал можно потренировать на основе следующей тематической лексики:

Saying where people are from

- I am (Marina is; Marina and Daniel are) from Britain, England, Brazil, Argentina, Australia, Chile, France, Italy, India, Canada, America, Mexico, Egypt, Finland, Mongolia, etc.
- I am not (Marina is not; Marina and Daniel are not) from Britain, England, Brazil, Argentina, Australia, Chile, France, Italy, India, Canada, America, Mexico, Egypt, Finland, Mongolia, etc.
- Is Marina (Are Marina and Daniel) from Britain, England, Brazil, Argentina, Australia, Chile, France, Italy, India, Canada, America, Mexico, Egypt, Finland, Mongolia, etc.?

The Verb 'to Be': Statements

1. Отражательные упражнения

- 1.1. Передай слова учителя своему товарищу, а также отгадай, из какой страны учитель, назови по-русски эту страну и найди вместе с учителем это место на карте.

Example:

Teacher — I am from Russia/Britain/the United States/etc.

Pupil — I am from Russia/Britain/the United States/etc.

- 1.2. Представь себе, что ты из страны, которую называет и показывает на карте учитель, и скажи об этом.

Example:

Teacher — from Russia/Great Britain/Australia/etc.

Pupil — I am from Russia/Great Britain/Australia/etc.

- 1.3. Представь себе, что ты из страны, которую показывает на карте учитель, и скажи об этом.

Example:

Teacher — показывает страну на карте или просит одного из учеников сделать это.

Pupil — I am from Russia (Britain, England, Brazil, Argentina, Australia, Chile, France, Italy, India, Canada, America, Mexico, Egypt, Finland, Mongolia, etc.).

- 1.4. Передай слова учителя, из какой страны твой одноклассник или одноклассница, и покажи вместе с учителем это место на карте.

Example:

Teacher — Marina is from Russia/France/etc.

Pupil — Marina is from Russia/France/etc.

- 1.5. Скажи, что твой друг из страны, которую называет и показывает на карте учитель.

Example:

Teacher — from Russia/Spain/Poland/etc.

Pupil — Marina is from Russia/Spain/Poland/etc.

- 1.6. Твой одноклассник на карте показывает страну. Скажи, из какой он страны.

Example:

Pupil¹ — показывает на карте страну.

Pupil² — Marina is from Russia.

- 1.7. Передай товарищу слова учителя, из какой страны твои одноклассники, и покажи вместе с учителем это место на карте.

Example:

Teacher — Marina and Daniel are from Russia/India/etc.

Pupil — Marina and Daniel are from Russia/India/etc.

- 1.8. Скажи, что твои друзья из страны, которую называет и показывает на карте учитель.

Example:

Teacher — from Russia/China/etc.

Pupil — Marina and Daniel are from Russia/China/etc.

- 1.9. Твои одноклассники на карте показывают страну. Скажи, из какой они страны. (Парная работа)

Example:

Pupil¹ & Pupil² — показывают на карте страну.

Pupil³ — Marina and Daniel are from Russia.

Конец ознакомительного фрагмента

Уважаемый читатель!

Размещение полного текста данного произведения
невозможно в связи с ограничениями
по IV части ГК РФ

Эту книгу вы можете прочитать в
Оренбургской областной универсальной
научной библиотеке им. Н. К. Крупской

По адресу: г. Оренбург, ул. Советская 20
телефон для справок: (3532) 32-32-26