

Op74.2

Г94

А-403717

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЦЕНТР НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГУМАНИТАРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**сборник статей по результатам
X Международной научно-практической конференции**

13 апреля 2023 года, Оренбург



Оренбург, 2023

Op 74.2
Г 94

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЦЕНТР НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Op 74.24

уч.044.3
+Op 72.92(0ГПЧ)

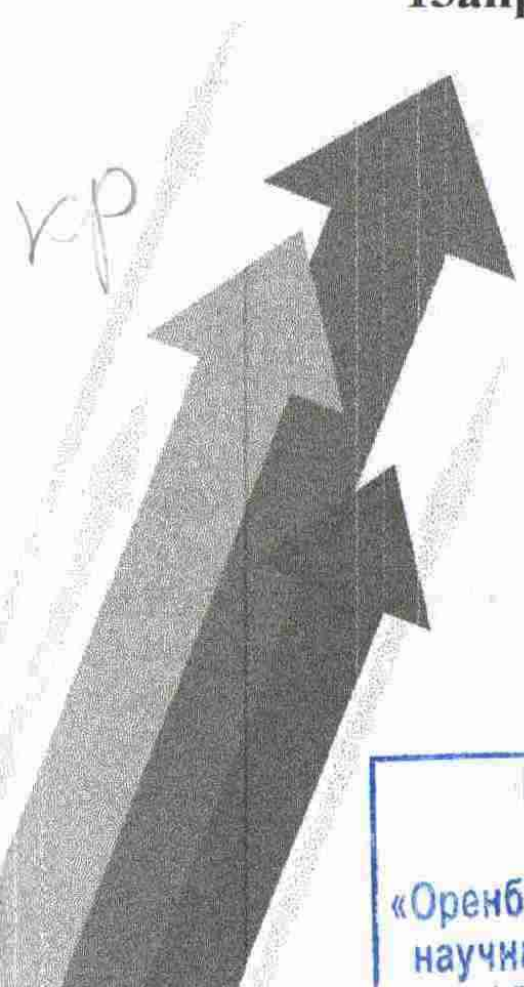
A-403717

ГУМАНИТАРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

сборник статей по результатам
X Международной научно-практической конференции

13 апреля 2023 года, Оренбург

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР



Оренбург, 2023

Государственное бюджетное
учреждение культуры
«Оренбургская областная универсальная
научная библиотека им. Н.К. Крупской»

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ	6
ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ	20
Луговая И.В. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ	20
Леденева А.В. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО	32
Семенихин В.В., Семенихина С.Ф. ФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	36
СЕКЦИЯ 1. ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ИННОВАЦИИ	44
Акентьева Е.В., МАРКЕТИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПО	44
Ганаева Е.А., Бражко М.Л. ВОЗМОЖНОСТИ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	47
Ганаева Е.А., Сорокин А.К. ВНУТРИФИРМЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	51
Дубчинская А.Б. ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ИМИДЖЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МАРКЕТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, НА ПРИМЕРЕ «ШКОЛЫ ДИЗАЙНА»	55
Мерзликин А.С., Бочков Д.В. ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ИМИДЖЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТИВНОГО КЛУБА	59
Муратова А.А. ЧЕК-ЛИСТ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ	63
Рожкова А.Н., Бочков Д.В. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОО КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	68
Саитбаева Э.Р., Николаева И.М., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ МОТИВАЦИЕЙ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ	72
Саитбаева Э.Р., Нускабаева А.К., ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЕМ ИМИДЖЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	76
Трубенкова С.Н. ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМАЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЫ	81
СЕКЦИЯ 2-3. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ	87
Биктимирова Л.Р. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УРОКА	87
Канаев М.А. ШКОЛЬНЫЙ СОЦИУМ КАК СРЕДСТВО МИНИМИЗАЦИИ СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЙ У ПОДРОСТКОВ	91
Капкова Е.Е. ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ	

И САМОПРЕЗЕНТАЦИИ ПОДРОСТКА	97
Криштопчик А. РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ЗАДАЧИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО И БЕЛОРУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	101
Моисеева А.Н. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПОДРОСТКА	105
Муратова А.А. ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЗНАЧИМОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	109
Попавлова Н.О. ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА И ПЕДАГОГА С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	116
Рекунова М.И., Андреева Е.И. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	121
Тельгина А.А. АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА ОБРАЗОВАНИЯ В ТРУДАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПЕДАГОГОВ.....	127
Юлдашева Р.М. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	130
СЕКЦИЯ 4. НАСТАВНИЧЕСТВО: ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ, РЕАЛИЗАЦИЯ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ.....	136
Данилова Е.В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО В ПРОФОРИЕНТАЦИИ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС.....	136
Ерёмина А.П., Мушина Е.В. СУЩНОСТЬ ИМИДЖА МОЛОДОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ	138
Искрук И.В., Кондырина Т.Г. МНОГОАСПЕКТНОСТЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В СПЕЦИАЛЬНОМ УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ, РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ.....	145
Малейко М. В. ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСТАВНИЧЕСТВА В УСЛОВИЯХ СУВОРОВСКОГО УЧИЛИЩА.....	151
Саитбаева Э.Р., Щербовских К.А. НАСТАВНИЧЕСТВО КАК КОМПОНЕНТ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	156
СЕКЦИЯ 5. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ	164
Абдреев А.В., Рябов Н.А. ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	164

Алешина С.А., Соколова Ю.А. ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМАХ	170
Анциферов Д.С. СТРУКТУРА ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ - БУДУЩИХ ЭКОНОМИСТОВ	174
Белоусова Г.В. ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА» - ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ, УЧЕНИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МОБУ «НОВОСЕРГИЕВСКАЯ СОШ № 3 ИМ. ГЕНЕРАЛА А.И. ЕЛАГИНА» ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ.....	179
Жукляев А. Ю. КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	182
Ксенофонтова А.Н., Паршина А.В. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА	187
Мурзагалиев М.Т. КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	192
Отарбаева А.Б. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	196
Римша Д.Ю. РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ, ЛЮБВИ К РОДНОЙ ЗЕМЛЕ, ТРАДИЦИЯМ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	198
Сидоренко О.В. РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО СПЕЦИАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ИНКЛЮЗИИ В ОБРАЗОВАНИИ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	202
Степаненко Н.А., Пинчук Ю.И. ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В КОНТЕКСТЕ ШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ: ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА	206
Януш О.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ONLINETESTRAD НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ.....	212
СЕКЦИЯ 6. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	215
Андреева Е.И. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФАОП ДО	215
Гайсина А.А. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	219
Сакипова К.Б. НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В РАМКАХ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	225

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

X Международная научно-практическая конференция в Оренбурге — это площадка для профессионального взаимодействия и обмена опытом педагогических и управленческих работников образования по проблемам поиска эффективных путей реализации системных обновлений в современной образовательной практике, осмысления инновационных процессов в образовании в России и мире, налаживания деловых и партнерских отношений с коллегами из регионов России и зарубежных стран.

Участники конференции получают актуальную информацию по внедрению инновационных идей в систему общего и дополнительного образования.

Ключевыми направлениями работы конференции являются:

- ✓ технологии управления образовательной организацией;
- ✓ развитие школьных воспитательных систем;
- ✓ реализация целевой модели наставничества;
- ✓ внедрение обновленных ФГОС общего образования.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

БУРЛУЦКАЯ ЕЛЕНА ВАДИМОВНА

проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», доктор исторических наук, профессор (Оренбург, Россия)

ЛУГОВАЯ ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА

начальник отдела управления качеством образовательной деятельности, директор Центра научно-методического сопровождения педагогических работников ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент (Оренбург, Россия)

МУРАТОВА АНЖЕЛИКА АРТУРОВНА

руководитель Института непрерывного образования, тьютор Центра научно-методического сопровождения педагогических работников ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного, коррекционного, дополнительного образования и проблем воспитания (Оренбург, Россия)

ГАНАЕВА ЕЛЕНА АРКАДЬЕВНА

заведующий кафедрой управления образованием, заместитель директора Центра научно-методического сопровождения педагогических работников ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор (Оренбург, Россия)

ТАВСТУХА ОЛЬГА ГРИГОРЬЕВНА

заведующий кафедрой дошкольного, коррекционного, дополнительного образования и проблем воспитания, заместитель директора Центра научно-методического сопровождения педагогических работников ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор (Оренбург, Россия)

ПРОХОРОВ ДМИТРИЙ ИГОРЕВИЧ

декан факультета повышения квалификации педагогических работников
ГУО «Минский городской институт развития образования», кандидат
педагогических наук (Минск, Беларусь)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

БУРЛУЦКАЯ ЕЛЕНА ВАДИМОВНА, проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»,
доктор исторических наук, профессор (*Оренбург, Россия*)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

ЛУГОВАЯ ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА, начальник отдела управления
качеством образовательной деятельности, директор Центра научно-
методического сопровождения педагогических работников ФГБОУ ВО
«Оренбургский государственный педагогический университет», кандидат
педагогических наук (*Оренбург, Россия*)

СТРАТЕГИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

ЛИТВАК РИММА АЛЕКСЕЕВНА, руководитель Института культуры
детства ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры», доктор
педагогических наук (*Челябинск, Россия*)

НАСТАВНИЧЕСТВО В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

ГАНАЕВА ЕЛЕНА АРКАДЬЕВНА, заведующий кафедрой управления
образованием ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический
университет», доктор педагогических наук (*Оренбург, Россия*)

ДИДАКТИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН ПРОЦЕССА ПОВЫШЕНИЯ

КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ПРОХОРОВ ДМИТРИЙ ИГОРЕВИЧ, декан факультета повышения
квалификации педагогических работников ГУО «Минский городской институт
развития образования», кандидат педагогических наук (*Минск, Беларусь*)

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО

ЛЕДЕНЕВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА, доцент кафедры
педагогике высшей школы ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
педагогический университет», кандидат педагогических наук (*Оренбург, Россия*)

ФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

СЕМЕНИХИН ВИКТОР ВАСИЛЬЕВИЧ, доцент, Актюбинский
региональный университет им. К. Жубанова, кандидат педагогических наук
(*Актобе, Казахстан*)

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция 1

ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ИННОВАЦИИ

Руководитель секции:

САИТБАЕВА ЭЛЬВИРА РАВИЛЬЕВНА, профессор кафедры управления образованием ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук (*Оренбург, Россия*)

Категория участников:

- ✓ специалисты системы повышения квалификации
- ✓ специалисты муниципальных систем образования
- ✓ руководители городских и районных методических объединений
- ✓ руководители образовательных организаций
- ✓ обучающиеся по программам высшего образования

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ ПРЕОДОЛЕНИЯ КАДРОВОГО ДЕФИЦИТА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

САИТБАЕВА ЭЛЬВИРА РАВИЛЬЕВНА, профессор кафедры управления образованием ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук (*Оренбург, Россия*)

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МИНСКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

ДЫБОВСКАЯ ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА, начальник отдела электронных образовательных услуг и сервисов ГУО «Минский городской институт развития образования» (*Минск, Беларусь*)

ВОЗМОЖНОСТИ МАРКЕТИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

БРАЖКО МАРИНА ЛЕОНИДОВНА, преподаватель, заведующая очно-заочной формой обучения при ГАУЗ «ООКБ №2», магистрант 2 курса ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (*Оренбург, Россия*)

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКОЙ ПЕДАГОГА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

КАЮМОВА ДИАНА АЛЬВИСОВНА, маркетолог студии мультипликации Центра дополнительного образования «Гагарин», магистрант 2 курса ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (*Оренбург, Россия*)

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УПРАВЛЕНИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ

ЛИНЕНКО ПАВЕЛ ОЛЕГОВИЧ, эксперт высшей категории Федерации дзюдо России в Оренбургской области, преподаватель спортивной школы Олимпийского резерва «Прогресс» на базе УСК «Пингвин», тренер, мастер спорта по дзюдо, кандидат в мастера спорта по самбо (*Оренбург, Россия*)

ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ИМИДЖЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТИВНОГО КЛУБА

МЕРЗЛИКИН АРТУР СЕРГЕЕВИЧ, руководитель СК «ЮНИОР», общественный деятель Федерации дзюдо России в Оренбургской области, тренер по дзюдо, магистрант 2 курса ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (*Оренбург, Россия*)

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

МИШНЕВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА, учитель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, МОАУ «Гимназия № 6», магистрант 2 курса ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (*Оренбург, Россия*)

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЕМ ИМИДЖЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

НУСКАБАЕВА АДЕЛИНА КОСНАДИНОВНА, учитель математики КГУ «ОШ №1», г. Актау, республика Казахстан, магистрант 2 курса ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (*Актау, Казахстан*)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

РОЖКОВА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВНА, заведующая МБДОУ «Детский сад с. Татищево» (Переволоцкий район), магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (*Оренбургская область, Россия*)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СИСТЕМЫ ВНУТРИФИРМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

СОРОКИН АЛЕКСЕЙ КОНСТАНТИНОВИЧ, директор ООО «Н Контроль», магистрант 2 курса ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (*Оренбург, Россия*)

Секция 2

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Руководители секции:

ТАВСТУХА ОЛЬГА ГРИГОРЬЕВНА, заведующий кафедрой дошкольного, коррекционного, дополнительного образования и проблем воспитания ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук (*Оренбург, Россия*)

ШАВШАЕВА ЛЮДМИЛА ЮРЬЕВНА доцент кафедры дошкольного, коррекционного, дополнительного образования и проблем воспитания ФГБОУ

ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук (Оренбург, Россия)

Категория участников:

- ✓ специалисты системы повышения квалификации
- ✓ педагоги дошкольных образовательных организаций
- ✓ учителя начального, основного и среднего образования
- ✓ педагоги среднего и высшего профессионального образования
- ✓ обучающиеся по программам высшего образования

ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

МОИСЕЕВА АЛЕНА НИКОЛАЕВНА, доцент кафедры дошкольного, коррекционного, дополнительного образования и проблем воспитания ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук (Оренбург, Россия)

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В КОНТЕКСТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

СТЕПАНЕНКО НАТАЛЬЯ АНАНЬЕВНА, доцент кафедры педагогики ГУО «Минский городской институт развития образования» (Минск, Беларусь)

ВОСПИТАНИЕ КАК ФАКТОР АККУЛЬТУРАЦИИ ЛИЧНОСТИ

БУЕВА ИРИНА ИВАНОВНА, заведующий кафедрой педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин ГБОУ ВО "ОГИИ им Л. и М. Ростроповичей", кандидат педагогических наук (Оренбург, Россия)

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УРОКА ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА

БИКТИМИРОВА ЛИЛИЯ РИНАТОВНА, учитель татарского языка и литературы МБОУ «Тат.Каргалинская СОШ»(Сакмарский район)(Оренбургская область, Россия)

РОЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В РАЗВИТИИ ШКОЛЬНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

ЕРЕМИНА АНАСТАСИЯ ПАВЛОВНА, доцент кафедры педагогики высшей школы ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук (Оренбург, Россия)

ПЕРСОНИФИКАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ: СМЫСЛЫ И ПОТЕНЦИАЛ

НЕДБАЙЛО ЕЛЕНА ПАВЛОВНА, заместитель директора по воспитательной работе МОАУ «Гимназия № 5» (Оренбург, Россия)

СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ: УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

СКВОРЦОВА ВАСИЛИСА ПАВЛОВНА, директор МОАУ «Деминская СОШ» (Пономаревский район), кандидат педагогических наук (Оренбургская область, Россия)

РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕГО ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЬНОГО УРОКА

ШИШКАНОВА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, учитель начальных классов МОАУ «СОШ № 35» (Оренбург, Россия)

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

ЮЛУСОВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА, директор МБОУ «Пригородная СОШ № 1»(Оренбургский район)(Оренбургская область, Россия)

Секция 3

НАСТАВНИЧЕСТВО: ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ, РЕАЛИЗАЦИЯ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Руководитель секции:

ГАНАЕВА ЕЛЕНА АРКАДЬЕВНА, заведующий кафедрой управления образованием ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук (Оренбург, Россия)

Категория участников:

- ✓ специалисты системы повышения квалификации;
- ✓ специалисты муниципальных систем образования;
- ✓ руководители городских и районных методических объединений;
- ✓ руководители образовательных организаций;
- ✓ обучающиеся по программам высшего образования
- ✓ специалисты системы повышения квалификации;
- ✓ педагоги дошкольных образовательных организаций;
- ✓ учителя начального, основного и среднего образования;
- ✓ педагоги среднего и высшего профессионального образования;
- ✓ обучающиеся по программам высшего образования

МНОГОАСПЕКТНОСТЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В СПЕЦИАЛЬНОМ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ, РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

ИСКРУК ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, заведующий кабинетом по научно-методической работе ФГБПОУ «Астраханское СУВУ», кандидат педагогических наук (Астрахань, Россия)

НАСТАВНИЧЕСТВО В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ

АНТЮФЕЕВА НАТАЛЬЯ КЛИМОВНА, заместитель директора ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко, руководитель регионального модельного центра (Оренбург, Россия)

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В РАБОТЕ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

БАШАТОВА ОКСАНА ПАВЛОВНА, заместитель директора МОАУ «СОШ № 79» г.Оренбурга (Оренбург, Россия)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО В ПРОФОРИЕНТАЦИИ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС

ДАНИЛОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА, педагог-психолог МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3 им. генерала А.И. Елагина» (Новосергиевский район) (Оренбургская область, Россия)

Конец ознакомительного фрагмента

Уважаемый читатель!

Размещение полного текста данного произведения невозможно в связи с ограничениями по IV части ГК РФ.

Эту книгу Вы можете почитать, обратившись в отдел краеведения Оренбургской областной универсальной научной библиотеки им. Н. К. Крупской по адресу: г. Оренбург, ул. Советская, 20.