

22.34

С14

СА-389851

В ТЕНИ ЭЙНШТЕЙНА

подлинная
история
жены гения



РУТ ЛЕВИН САЙМ, ДЭВИД КЭССИДИ, АЛЛЕН ЭСТЕРСОН

22.34
С14
СА-389851

В ТЕНИ ЭЙНШТЕЙНА

подлинная
история
жены гения



ВПЕРВЫЕ НА РУССКОМ
БИОГРАФИЯ И СУДЬБА
МИЛЕВЫ МАРИЧ

Рут Левин Сайм, Дэвид Кэссиди, Аллен Эстерсон

В ТЕНИ ЭЙНШТЕЙНА

подлинная
история
жены гения

ca-38985-1

БОМБОРА™

Государственное бюджетное
Москва 2021 учреждение культуры

«Оренбургская областная универсальная
научная библиотека им. Н.К. Крупской»

Глава 9. ИСТОРИЯ РАСШИРЯЕТСЯ	275
Глава 10. ИСТОРИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ	323
Глава 11. ИСТОРИЯ ЗАВЕРШАЕТСЯ	352
СОДЕРЖАНИЕ	
БЛАГОДАРНОСТИ	
Благодарности	7
Сокращения	9
Предисловие	10
Часть I. МИЛЕВА И АЛЬБЕРТ. Дэвид Кэссиди	
Глава 1. ДВЕ ТРАЕКТОРИИ	27
Глава 2. ЦЮРИХСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ	51
Глава 3. НЕУДАЧНЫЙ БРАК	105
Часть II. ЖЕНЩИНЫ В НАУКЕ. Рут Левин Сайм	
Глава 4. ЖЕНЩИНЫ В НАУКЕ: БОРЬБА И УСПЕХ	137
Часть III. ИССЛЕДОВАНИЕ ИСТОРИИ МИЛЕВЫ. Аллен Эстерсон	
Глава 5. ИСТОРИЯ НАЧИНАЕТСЯ	149
Глава 6. ИСТОРИЯ ПРИОБРЕТАЕТ ОЧЕРТАНИЯ	161
Глава 7. СОТРУДНИЧЕСТВО В СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ	196
Глава 8. СОТРУДНИЧЕСТВО В ПЕРИОД СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ	223

СОДЕРЖАНИЕ

Глава 9. ИСТОРИЯ РАСШИРЯЕТСЯ	275
Глава 10. ИСТОРИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ	322
Глава 11. ИСТОРИЯ ЗАВЕРШАЕТСЯ	355
Приложение А. ТАБЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ МАРИЧ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	361
Приложение Б. ТАБЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ ЭЙНШТЕЙНА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	363
Приложение В. ОЦЕНКИ ЭЙНШТЕЙНА И МАРИЧ ПО СЕМЕСТРАМ В ЦЮРИХСКОМ ПОЛИТЕХНИКУМЕ ...	365
Приложение Г. ОЦЕНКИ НА ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ДИПЛОМНЫХ ЭКЗАМЕНАХ	367
Приложение Д. ОЦЕНКИ ПО ОКОНЧАНИИ ПОЛИТЕХНИКУМА	369
Алфавитный указатель	371

Глава 1

ДВЕ ТРАЕКТОРИИ

Милева Марич с самого начала проявляла мужество, решительность и незаурядные амбиции. Ей удалось преодолеть физическое недомогание, демонстрировать выдающиеся способности, переходя из школы в школу, стать одной из первых женщин в Австро-Венгрии, добившихся права получить высшее образование. Она нашла в себе силы оставить семью и родную Сербию и перебраться в Швейцарию, чтобы попытаться реализовать свою мечту.

Появление Милевы

Милева Марич родилась 19 декабря 1875 года в городе Тител в преимущественно сербской провинции Воеводине на южной границе Венгрии. В то время Венгрия вместе с Австрией составляла Австро-Венгерскую империю со столицей в немецкоязычной Вене. К югу от венгерской границы располагалось королевство Сербия, которое на момент рождения Милевы оставалось частью Османской империи. Оно обрело независимость

Глава 2

ЦЮРИХСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ

Немецкоязычный Цюрих, расположенный на перекрестке дорог Центральной Европы, на севере нейтральной Швейцарии, был центром интеллектуальной, культурной и политической жизни конца девятнадцатого столетия. Его демократия, школы, два высших учебных заведения, открытые для представителей мужского и женского пола и всех этнических групп, делали его магнитом для амбициозных студентов, особенно тех, для которых высшее образование в родных странах было недоступно.

Преподавание и научная работа в области физики в Политехникуме велись в недавно построенном и хорошо оборудованном Институте физики, который был поделен на две части: Институт математической и технической физики возглавлял профессор Генрих Фридрих Вебер, а Институт экспериментальной физики — профессор Жан Перне.

Путь в науку

В политехникум поступали после четырнадцати лет предварительного обучения, что сопоставимо с первым курсом американского колледжа, и студенты были

Глава 3

НЕУДАЧНЫЙ БРАК

«Теперь я добропорядочный женатый человек, веду с супругой очень приятную и уютную жизнь, — писал Эйнштейн своему давнему другу Мишелю Анджело Бессо через две недели после свадьбы и с радостью сообщал: — Она умеет позаботиться обо всем, прекрасно готовит и все время в хорошем настроении». Вскоре после, в письме Элен Кауфлер-Савич от марта 1903 года, Милева представила в несколько ином свете первые дни после свадьбы. «У нас очень приятный маленький дом, который мне приходится вести совершенно одной, так что можешь представить, как вначале, пока не привыкла, у меня было совсем мало свободного времени». С самого начала семейной жизни в традиционном разделении домашних обязанностей между мужем и женой явно существовала негласная договоренность: для него на первом месте карьера, а любая карьера, которой она, возможно, пожелает заниматься, является вторичной по отношению к ее роли домохозяйки. Наверное, для Милевы это оказалось трудно.

Глава 4

ЖЕНЩИНЫ В НАУКЕ: БОРЬБА И УСПЕХ

История Милевы Марич отзывается в нас, и для этого есть основания. Мы узнаем решительную девочку в школе для мальчиков, уверенную студентку, которая видит для себя карьеру в физике, страстную молодую женщину, желающую равноправного брака. Мы понимаем, что Милева раздвинула границы, за которые в то время не позволено было переступать девушкам и женщинам, и что она и ей подобные преуспели в том, чтобы изменения коснулись и остальных. К началу двадцатого века Германия, Австро-Венгрия и большинство западноевропейских стран, наиболее сильно сопротивлявшихся идее получения высшего образования женщинами, наконец открыли двери своих университетов для представительниц женского пола. Образование — один из важнейших шагов к равенству, но это лишь начало. Если женщины хотели сделать карьеру в науке, для них попросту не было путей. Даже самые амбициозные женщины с самыми блестящими способностями

Глава 5

ИСТОРИЯ НАЧИНАЕТСЯ

История Милевы Марич берет начало в устных рассказах родственников и друзей ее семьи. Часть из них позже была собрана и опубликована спустя девять десятилетий. Первое из известных заявлений о вкладе Марич в работы Эйнштейна появилось в интервью, опубликованном 23 мая 1929 года, которое дала близкая подруга Марич по Цюриху Милана Стефанович (урожденная Бота), бывшая студентка-психолог из Сербии.

Интервью 1929 года

Интервью, которое мы подробнее разберем ниже, цитировалось в поддержку версии о сотрудничестве Марич с Эйнштейном в период создания его работы 1905 года по теории относительности. Интервью брал журналист Миша Сретенович, оно появилось в одном из белградских периодических изданий, но исследователи не пришли к единому мнению, в каком именно. Где бы его ни опубликовали, текст интервью и его последующее использование демонстрируют сложности анализа и ин-

Успехи в учебе: экзамены в Политехникуме (пункт 3)

Марич и Эйнштейн поступили в Цюрихский политехникум осенью 1896 года (зимний семестр 1896–1897) и как единственные студенты-физики, записались, наряду с четырьмя однокурсниками, выбравшими в качестве специализацию математику, на четырехлетнюю программу по подготовке преподавателей физики и математики. В середине курса им требовалось сдавать промежуточные экзамены, чтобы получить право продолжить обучение. В конце четвертого года предстояли выпускные экзамены, средний проходной балл за которые вкупе с оценкой за дипломную работу давал право на получение диплома, то есть ученой степени, сопоставимой со степенью магистра в США. Как правило, студентами становились выпускники гимназий.

К счастью, Цюрихский политехникум, в 1911 году переименованный в Швейцарскую высшую технологическую школу (ВТШ), сохранил в своих архивах таблицы успеваемости и Марич, и Эйнштейна за все семестры. Трбухович-Гюррич тоже ознакомилась с этими документами. Факсимиле двух из них, касающихся Марич, она опубликовала в своей книге. Она также привела сравнительную таблицу успеваемости Эйнштейна и Марич. В 1987 году архивные документы об успеваемости Эйнштейна появились в первом томе «Собрания документов». Затем ВТШ разместила таблицы Марич в Интернете. Все они совпадают с тем, что опубликовала Трбу-

Глава 7

СОТРУДНИЧЕСТВО В СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ

В биографии Милевы Эйнштейн-Марич Трбухович-Гюрич перечисляет шесть пунктов, на основании которых делает вывод, что вклад Марич в творческую деятельность Эйнштейн был велик и заметен. В шестой главе я рассмотрел пять из них. Остается один — четвертый, указывающий на предполагаемое сотрудничество Марич с Эйнштейном в студенческие годы и в период семейной жизни. В этой главе я намерен рассмотреть свидетельства, имеющие отношение к периоду, когда они учились на одном курсе в Цюрихском политехникуме. В восьмой главе я проанализирую предполагаемое сотрудничество в период семейной жизни.

После публикаций книги Трбухович-Гюрич на сербском (1969) и немецком (1982) языках появилось определенное количество новых и более надежных документов, связанных с личными и научными отношениями между Марич и Эйнштейном, особенно в отношении раннего периода, до свадьбы, состоявшейся в 1903 году.

Работа за одним столом

В предисловии к книге 2004 года Крстич пишет: «Милева работала регулярно и по ночам за одним столом с Альбертом — тихо, скромно, никогда на виду. Пара дискутировала, вычисляла и писала вместе». Как мы уже видели, Крстич везде ссылается на «нескольких очевидцев», каждый из которых, по его словам, описывал сходными словами «манеру работы супругов Эйнштейн, сидящими рядом за одним столом, погруженными в решение научных проблем». Не говоря уж о том (за исключением сомнительного свидетельства брата Милевы Милоша о его пребывании в Берне в 1905 году), что в подтверждение такого сценария, он приводит лишь неубедительные рассказы, услышанные им от двух человек в отношении той *единственной* недели, которую провели супруги в Нови-Саде и Каче (см. главу 8) и еще одного в равной степени ненадежного воспоминания Ганса Альберта (см. ниже), письма самой Милевы к Кауфлер-Савич соответствующего периода не содержат даже намеков на такое научное сотрудничество. Например, в письме, написанном через несколько месяцев после свадьбы, Милева рассказывает подруге о своих занятиях по хозяйству и прочей деятельности, но ни словом не обмолвилась, что занимается с Эйнштейном его научными проектами. Не пишет она об этом подруге, и когда кратко упоминает о статьях, которые он опубликовал, и о научных проблемах, которыми занимается.

Сценарий совместной деятельности за одним столом возникает и в двух интервью, которые Крстич брал

Работа за одним столом

В предисловии к книге 2004 года Крстич пишет: «Милева работала регулярно и по ночам за одним столом с Альбертом — тихо, скромно, никогда на виду. Пара дискутировала, вычисляла и писала вместе». Как мы уже видели, Крстич везде ссылается на «нескольких очевидцев», каждый из которых, по его словам, описывал сходными словами «манеру работы супругов Эйнштейн, сидящими рядом за одним столом, погруженными в решение научных проблем». Не говоря уж о том (за исключением сомнительного свидетельства брата Милевы Милоша о его пребывании в Берне в 1905 году), что в подтверждение такого сценария, он приводит лишь неубедительные рассказы, услышанные им от двух человек в отношении той *единственной* недели, которую провели супруги в Нови-Саде и Каче (см. главу 8) и еще одного в равной степени ненадежного воспоминания Ганса Альберта (см. ниже), письма самой Милевы к Кауфлер-Савич соответствующего периода не содержат даже намеков на такое научное сотрудничество. Например, в письме, написанном через несколько месяцев после свадьбы, Милева рассказывает подруге о своих занятиях по хозяйству и прочей деятельности, но ни словом не обмолвилась, что занимается с Эйнштейном его научными проектами. Не пишет она об этом подруге, и когда кратко упоминает о статьях, которые он опубликовал, и о научных проблемах, которыми занимается.

Сценарий совместной деятельности за одним столом возникает и в двух интервью, которые Крстич брал



Илл. 9.1

Марич и Эйнштейн в Праге, 1912

С разрешения ETH-Bibliothek Zürich, Bildarchiv (фотоархив), фотограф неизвестен. Portr_03106. Общественное достояние.

у Ганса Альберта в июле 1971 года. По словам Крстича, последний говорил ему, что «научное сотрудничество родителей продолжалось и после свадьбы, и что он помнит [родителей], работавших вечерами за одним столом». Однако всего четырьмя годами ранее, в 1967 году, выступая на радио ВВС, Ганс Альберт, отвечая на вопрос о матери, сказал: «Она гордилась им, но это все. Это было очень трудно понять, потому что изначально она училась с ним вместе и сама была ученым. Но каким-то образом после брака она полностью отказалась от своих

Приложение А

ТАБЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ МАРИЧ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Табели успеваемости в Королевской
классической (мужской) гимназии
в Загребе

Шкала оценок: «отлично», «очень хорошо», «хорошо»,
«удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Семестр	1892–1893		1893–1894	
	I	II	I	II
Дата экзамена	26 января	16 июня	25 января	4 сен- тября
Катехизис	Очень хорошо	Очень хорошо	Хорошо	Хорошо
Латынь	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Хорошо
Греческий	Отлично	Очень хорошо	Хорошо	Хорошо
Хорватский	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Хорошо
Немецкий	Очень хорошо	Очень хорошо	Удовлетво- рительно	Хорошо

Приложение Г

ОЦЕНКИ НА ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ДИПЛОМНЫХ ЭКЗАМЕНАХ

Оценки на промежуточных экзаменах

Шкала от 1 (низшая) до 6 (высшая).

Предмет	Эйнштейн 1898	Марич 1899
Дифференциальное и интегральное вычисление	5,5	5
Аналитическая геометрия	6	5
Проективная геометрия и геометрия положения	5,5	4,75
Механика	6	5
Физика	5,5	5,5
Средний балл	5,7	5,05

Источники: Zimmermann, Werner G. 1988a. "Mileva und Albert: Nachtrag des Herausgebers." 63; «Общее собрание документов Альберта Эйнштейна», т. 1, док. № 42.

Оценки на финальных дипломных экзаменах

1897-98

Шкала — от 1 до 6 (высшая), но оценки дифференцированы. Баллы, полученные на экзаменах по теоретической физике, практической физике и теории функций, удваивались. Баллы за дипломную работу умножались на четыре, по астрономии оставались как есть. Средний балл представляет результат суммы всех баллов, поделенной на 11.

Предмет	Эйнштейн	Марич 1	Марич 2
	1900	1900	1901
Теоретическая физика	10	9	8
Практическая физика	10	10	8
Теория функций	11	5	7
Астрономия	5	4	5
Дипломная работа	18	16	16
Сумма баллов	54	44	44
Средний балл	4,91	4,00	4,00

Источник: «Общее собрание документов Альберта Эйнштейна», т. 1, док.№ 67; Minkowski, Hermann. 1901. Report. ETH Section VI A, "Protokoll der Abteilungssitzungen (Minutes of Meetings)." Meeting on July 26, 1901, ETH Institute Archive, Zurich. Hs. 1079-02-1901-07-26. Results of diploma exams on July 16, 1901.

ETH Library, Zurich. Ar-1079-02-1901-07-26. Results of diploma exams on July 16, 1901. Papers (Nachlasse). RA_Mam101-85-Maric.pdf. Online at <http://www.ethz.ch/en%20/Resources/Digital-library/Einstein-Online/Einstein-Studies-at-the-Polytechnic-Institute-in-Zurich-1896-1930>.

Конец ознакомительного фрагмента

Уважаемый читатель!

Размещение полного текста данного
произведения невозможно в связи с ограничениями
по IV части ГР РФ.

Эту книгу вы можете почитать в Оренбургской
областной универсальной научной библиотеке
им. Н. К. Крупской по адресу: г. Оренбург,
ул. Советская, 20; тел. для справок: (3532) 60-61-28