

Ор 24.2
0-23
А-397040

БИБЛИОТЕКА «ВНЕШКОЛЬНИКА ОРЕНБУРЖЬЯ»

ОБРАЗОВАНИЕ: вчера, сегодня, завтра

**Материалы
XVI Международной научно-практической
интернет-конференции**



Оренбург — 2022

ГАУДО «Оренбургский областной Дворец
творчества детей и молодёжи им. В.П. Поляничко»

Op 74.2
0-23
Op 74.2
44
+Op 74.200.58
+Op 74.246.71

**ОБРАЗОВАНИЕ:
вчера, сегодня, завтра**

*Материалы
XVI Международной научно-практической
интернет-конференции*

[4.1]

040762-0

КР

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР



Оренбург – 2022

Государственное бюджетное
учреждение культуры
«Оренбургская областная универсальная
научная библиотека им. Н.К. Крупской»

Сведения об авторах

- 1. Абрамова Татьяна Анатольевна**
педагог дополнительного образования МАУДО «Дворец пионеров и школьников г. Орска» Оренбургской области
- 2. Галеева Эльмира Орынбасаровна**
методист ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В.П. Поляничко»
- 3. Головчик Наталья Николаевна**
заместитель директора МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Искра» г. Орска» Оренбургской области
- 4. Демахина Тамара Павловна**
методист МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска»
- 5. Докучаева Светлана Владимировна**
педагог дополнительного образования МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» «Созвездие» г. Орска» Оренбургской области
- 6. Ефремова Ольга Александровна**
педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества Новоорского района» п. Новоорск Оренбургской области
- 7. Жабина Сауле Рамазановна**
методист МБУДО «Центр детского технического творчества» Гайского городского округа Оренбургской области
- 8. Жилыева Наталия Владимировна**
заместитель директора МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района» Оренбургской области
- 9. Изтлеуова Карлыгаш Батыркановна**
педагог дополнительного образования МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» «Созвездие» г. Орска» Оренбургской области
- 10. Кадышева Олеся Игоревна**
педагог-организатор ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В.П. Поляничко»
- 11. Клыбанская Татьяна Геннадьевна**
педагог дополнительного образования МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» «Созвездие» г. Орска» Оренбургской области
- 12. Козлова Наталья Николаевна**
методист ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В.П. Поляничко»
- 13. Коновалова Татьяна Александровна**
методист ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В.П. Поляничко»

- 14. Латыпова Людмила Александровна**
педагог-психолог ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В.П. Поляничко»
- 15. Лаур Наталья Викторовна**
методист МАУДО «Центр детского творчества «Радуга» Гайского городского округа Оренбургской области
- 16. Мазур Елена Вячеславовна**
методист МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска» Оренбургской области
- 17. Марина Юлия Александровна**
педагог-психолог МБУДО «Центр детского технического творчества» Гайского городского округа Оренбургской области
- 18. Мохова Гульнара Ильматовна**
методист МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества города Новотроицка Оренбургской области»
- 19. Миловидова Анастасия Евгеньевна**
педагог-организатор ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В.П. Поляничко»
- 20. Михалева Екатерина Сергеевна**
методист ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В.П. Поляничко»
- 21. Мусафиров Михаил Константинович**
педагог дополнительного образования ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В.П. Поляничко»
- 22. Опекунова Анастасия Сергеевна**
педагог-организатор МБУДО «Центр детского технического творчества» Гайского городского округа Оренбургской области
- 23. Петрова Елена Владимировна**
учитель МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Оренбурга
- 24. Растрюгина Юлия Владимировна**
педагог дополнительного образования ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В.П. Поляничко»
- 25. Салатова Валентина Анатольевна**
методист ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В.П. Поляничко»
- 26. Стыценкова Светлана Анатольевна**
педагог дополнительного образования МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска» Оренбургской области
- 27. Сидорова Марина Ивановна**
педагог дополнительного образования МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска» Оренбургской области

- 28. Тарасенко Людмила Анатольевна**
методист ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В.П. Поляничко»
- 29. Цветнова Олеся Викторовна**
педагог дополнительного образования МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска» Оренбургской области
- 30. Чернышова Светлана Валерьевна**
педагог дополнительного образования ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В.П. Поляничко»
- 30. Черникова Наталья Александровна**
методист МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска» Оренбургской области
- 31. Черных Ольга Алексеевна**
педагог-организатор МБУДО «Центр детского технического творчества» Гайского городского округа Оренбургской области
- 32. Улитина Ольга Юрьевна**
педагог-организатор ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В.П. Поляничко»
- 33. Ургенешбаева Ирсал Имакаевна**
педагог дополнительного образования МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска» Оренбургской области
- 34. Фоменкова Наталья Леонидовна**
руководитель структурного подразделения МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска» Оренбургской области
- 35. Ядыкина Елена Валерьевна**
педагог-психолог МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования «город Бугуруслан»

Содержание

РАЗДЕЛ 1

Воспитание в условиях актуальных вызовов современности

- Ефремова О.А.* Необходимость патриотического воспитания детей дошкольного возраста.....
- Мазур Е.В.* От программы к действиям: практика формирования системы воспитательной работы в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска».....
- Миловидова А.Е.* Инновационная деятельность как вызов современному педагогу.
- Мусафиров М.К.* Внешкольное воспитание в Оренбургской области. История и перспективы.....
- Растригина Ю.В.* Мир красоты и творчества. Профильная смена «Фотостиль».....

РАЗДЕЛ 2

Патриотизм начинается с детства: патриотическое воспитание нового поколения

- Петрова Е.В.* Проектный метод при изучении литературного краеведения как средство воспитания патриотизма у младших школьников в рамках программы «Моё Оренбуржье».....
- Салатова В.А.* Организация просветительской деятельности с обучающимися по профилактике терроризма.....

РАЗДЕЛ 3

Совершенствование психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса

- Докучаева С.В.* Развитие познавательных интересов младших школьников посредством игровых технологий.....
- Изтлеуова К.Б.* Роль досуговой деятельности в жизни ребёнка.....
- Латыпова Л.А.* Психологические особенности дистанционного формата обучения.....
- Марина Ю.А.* Изменения деятельности в психолого-психологическом сопровождении образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения.....
- Жилыева Н.В.* Психологическое сопровождение образовательного процесса в МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района».....

Тарасенко Л.А. Формы, методы и приёмы повышения учебной мотивации учащихся при обучении английскому языку в условиях дополнительного образования.

Ургенешбаева И.И. Развитие социальной компетентности обучающихся на занятиях и воспитательных мероприятиях в системе дополнительного образования.....

Цветнова О.В. Развитие познавательной активности дошкольников на занятиях в объединениях социально-гуманитарной и естественно-научной направленности.....

Черникова Н.А. Профессиональная ориентация обучающихся в условиях учреждений дополнительного образования.....

РАЗДЕЛ 4

Одарённый ребёнок: поиск, возможности, перспективы

Михалева Е.С. Применение креативных технологий, способствующих развитию детской одарённости в системе дополнительного образования...

РАЗДЕЛ 5

Дополнительное образование в условиях дистанционного формата: плюсы и минусы

Коновалова Т.А. Дистанционный конкурс как одна из возможностей дополнительного образования.....

РАЗДЕЛ 1

Воспитание в условиях актуальных вызовов современности

НЕОБХОДИМОСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

О.А. Ефремова,
*педагог дополнительного образования
МБУДО «Центр детского творчества
Новоорского района» п. Новоорск*

В современном мире в связи со сложной политической и экономической обстановкой важно оставаться патриотом своей страны. Размытость норм и правил современного общества не позволяет воспитывать детей в рамках привычных всем ценностей и взглядов. Многие родители, защищая права своих детей и позволяя им делать всё, не замечают, как их дети нарушают общепринятые нормы и правила и совершают плохие поступки [3].

К сожалению, многие люди, особенно представители нового поколения, плохо знают историю своей страны, не понимают важность сохранения традиций, историй, рассказанных старшим поколением о своей жизни, памятников природы и архитектуры и передачи знаний о прошлом потомкам.

Любовь к Родине начинается не со службы в армии и не с работы на отечественных предприятиях, а со знаний своей истории, культуры и бережного отношения к людям, растениям и животным.

Формирование патриотизма, как и ценностных ориентаций, нужно начинать с раннего детства, читая народные сказки, детские рассказы отечественных авторов, показывая поучительные мультфильмы и просто разговаривая с детьми на темы любви к Родине и своему краю.

В дошкольном возрасте ребёнок задаёт большое количество вопросов, его всё интересует. Дошкольный возраст по праву считается возрастом «почемучек», так как дети постоянно спрашивают взрослых обо всём, что происходит вокруг, проявляя любопытство. Также дети дошкольного возраста внимательно слушают взрослых и принимают их слова за неоспоримую истину. Поэтому детям нужно рассказывать о достопримечательностях страны и населённого пункта, знакомить их с важными событиями и великими людьми, читать русские народные сказки, обсуждать праздники и традиции [1].

Дошкольники посещают детские сады, творческие объединения, где проводятся различные занятия, игры, мероприятия, как спортивные, так и творческие, организовываются патриотические мероприятия, акции.

К таким акциям и мероприятиям можно отнести:

- «Рисуем Победу», где дошкольникам предлагается изобразить победу над фашистами, военную технику, знамёна, солдат, храбро сражающихся за Родину;

- «День птиц» – эта акция позволяет детям узнать, какие птицы обитают в их родном крае, и помочь им перезимовать, сделав кормушки совместно с родителями, насыпав в них зёрна, крошки хлеба;

- «Голубая лента» – целью акции является формирование бережного отношения к природе, водным источникам и любви к красотам своей малой родины.

Особое место в патриотическом воспитании отводится праздникам. Каждый период жизни человека сопровождается праздниками, причём есть праздники, которые отмечаются не одно столетие, и с ними необходимо знакомить детей, так как праздники со своей историей возникновения становятся частью культуры всей страны [4].

Патриотизм, как известно, это не природное, а социальное качество, и поэтому не наследуется биологически, а формируется обществом. Одной из важных задач патриотического воспитания является формирование понятия Родина.

Главной задачей патриотического воспитания является формирование патриотизма, а на современном этапе становления российской государственности эта проблема приобретает особый смысл [2].

Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к дому, семье, но и воспитание уважительного отношения к работающим людям и результатам их труда, защитникам Отечества, ветеранам, государственной символике [5].

Вершина патриотического воспитания – осознание себя гражданином России, формирование национальной идентичности и соответствующего ей мировоззрения. Задача формирования основ патриотического мировоззрения, любви к Родине, стоит перед системой российского образования.

Список литературы

1. Волкова, О. В. Анализ проблем патриотического воспитания дошкольников / О. В. Волкова // Психология и педагогика : методика и проблемы практического применения. – 2008. – № 4. – С. 12 – 23.

2. Гладкова, Ю. А. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: авторская концепция / Ю. А. Гладкова // Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». – 2017. – № 6.

3. Сабодаш, О. А. Патриотическое воспитание дошкольников / О. А. Сабодаш // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. – 2016. – № 4(2). – С. 94 – 101.

4. Ткачева, И. В. Патриотическое воспитание дошкольников / И. В. Ткачева, А. А. Бабаева, С. В. Халеева, Т. Н. Шабанова // Евразийский научный журнал. – 2015. – № 9.

5. Хакимова, Л. Ш. Патриотическое воспитание старших дошкольников средствами фольклора / Л. Ш. Хакимова // Science Time. – 2019. – № 12 (72).

**ОТ ПРОГРАММЫ К ДЕЙСТВИЯМ: ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ
СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В МАУДО «ЦРТДЮ «СОЗВЕЗДИЕ» г. ОРСКА»**

Е.В. Мазур,
методист

*МАУДО «Центр развития творчества
детей и юношества «Созвездие» г. Орска»*

31 июля 2020 года президент Российской Федерации В.В. Путин подписал федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Федеральный закон устанавливает систему организации воспитательной работы в сфере образования и предусматривает механизм организации воспитательной работы, которая будет являться составной частью образовательных программ.

На совещании о ситуации в сфере образования в условиях распространения коронавируса В.В. Путин отметил, что необходимо укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы. В дальнейшем, в пояснительной записке к законопроекту, глава государства отметил, что в соответствии с поправками в Конституцию РФ, «дети являются важнейшим приоритетом государственной политики, государство создаёт условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей» [2].

Поправки в закон, связанные с воспитанием детей, стали логическим продолжением и развитием государственной политики в области воспитания

и на законодательном уровне закрепили механизмы организации воспитания в федеральном законе.

Анализ научно-педагогической литературы показывает, что однозначного определения воспитания нет. Современные исследователи рассматривают воспитание как общественное явление, как деятельность, как процесс, как систему, как воздействие, как взаимодействие. Каждое из этих определений справедливо, поскольку каждое отражает определённый аспект воспитания, однако ни одно из них не характеризует воспитание в целом как фрагмент социальной реальности.

Статья 2, пункт 2 новой редакции ФЗ «Об образовании в РФ» определяет, что «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» [1].

Сегодня воспитанием занимаются все субъекты образовательного процесса. Сущность, содержание, формы, методы воспитания в различных видах и типах организаций весьма многообразны и специфичны и осуществляются в соответствии с нормативными документами учреждения.

С 2021–2022 учебного года в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» внедрена «Рабочая программа воспитания «В мире добра», в соответствии с которой воспитательная работа осуществляется по следующим приоритетным направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- гражданско-патриотическому (формирует патриотические, ценностные представления о любви к Отчизне, народам России, малой родине; представления о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительное отношение к национальным героям и культурным представлениям русского народа);
- духовно-нравственному (формирует ценностные представления о морали, основных понятиях этики, духовных ценностях народов России, уважительном отношении к традициям, культуре и языку народов России);

Конец ознакомительного фрагмента

Уважаемый читатель!

Размещение полного текста Данного произведения невозможно в связи с ограничениями по IV части ГК РФ.

Эту книгу Вы можете почитать в Оренбургской областной универсальной научной библиотеке им. Н.К. Крупской по адресу: г. Оренбург, ул. Советская, 20; тел. для справок: (3532) 61-60-26