

88.3

ИЗЗ

СА-369108

Социокультурные аспекты
национальной безопасности
России



ИНТЕНСИВНЫЙ СТРЕСС В КОНТЕКСТЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Российская академия наук
Институт психологии

Н. В. Тарабрина, Н. Е. Харламенкова,
М. А. Падун, И. С. Хажуев, Н. Н. Казымова,
Ю. В. Быховец, М. В. Дан

**ИНТЕНСИВНЫЙ СТРЕСС
В КОНТЕКСТЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

✓
Издательство

«Институт психологии РАН»
Государственное бюджетное
Москвы учреждение культуры

«Оренбургская областная универсальная
научная библиотека им. Н.К. Крупской»

ca-369108

Содержание

Предисловие	7
 Глава I	
ИНТЕНСИВНЫЙ СТРЕСС:	
ЭТИОЛОГИЯ, КРИТЕРИИ, ПОСЛЕДСТВИЯ	16
1.1. «Стресс» и «посттравматический стресс»	17
1.2. Динамика критериев ПТСР в психиатрических классификациях	21
1.3. Теоретико-эмпирическое исследование посттравматического стресса в Институте психологии РАН	29
 Глава II	
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
И ИНТЕНСИВНЫЙ СТРЕСС	35
2.1. Постановка проблемы	35
2.2. Виды безопасности	38
2.3. Психологические аспекты исследования военной безопасности	40
2.4. Социальная безопасность и психологические особенности ее изучения	42
2.5. Информационная безопасность как психологическая проблема	44
2.6. Экономическая безопасность, интенсивный стресс и его последствия	46
 Глава III	
ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ	
БЕЗОПАСНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМЫ	
ИНТЕНСИВНОГО СТРЕССА	50
3.1. Информационно-психологическая безопасность как актуальная проблема современности	50

Глава I

ИНТЕНСИВНЫЙ СТРЕСС: ЭТИОЛОГИЯ, КРИТЕРИИ, ПОСЛЕДСТВИЯ

Настоящая книга носит название «Интенсивный стресс в контексте психологической безопасности» и если словосочетание «психологическая безопасность» к настоящему моменту можно считать прочно вошедшим в дискурс психологии, то «интенсивный стресс» находится на пути к этому. Читатель вправе задать вопрос: почему «интенсивный», а не «травматический» или «посттравматический», как могут быть соотнесены их семантические поля, в чем состоит их актуальность? В двух первых главах книги делается попытка ответить на эти вопросы. И начинать, по-видимому, следует с того, что развитию современных исследований в области психологических последствий переживания человеком экстремальных ситуаций в отечественной психологии послужили: во-первых, радикальные социально-экономические преобразования нашего общества в 1990-х годах, во-вторых, окончание боевых действий в Афганистане и те реальные сложности, которые испытывали при возвращении к условиям мирной жизни участники боевых действий и их близкие. Этому способствовала наступившая «гласность», когда в СМИ стали находить отражение многочисленные и до того времени практически не освещаемые негативные аспекты общественной жизни: клинико-психологические последствия воздействия на психику человека антропогенных и природных катастроф. В современном обществе даже в мирное время вероятность таких ситуаций очень высока. Однако она возрастает тысячекратно, если речь идет об участии в боевых действиях.

Нельзя говорить о том, что в отечественной психологии не было работ, направленных на изучение специфики деятельности человека в экстремальных и сверхэкстремальных



Глава II

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ИНТЕНСИВНЫЙ СТРЕСС

Актуальность научного исследования обычно определяется характером запроса, который в разных его формах транслируется социумом в адрес научного сообщества. В настоящее время востребованы исследования проблемы психологической безопасности человека, результаты которых могут дать ответ на целый ряд вопросов: какие факторы влияют на ощущение безопасности, какие ресурсы позволяют сохранять состояние защищенности и стабильности, в чем специфика собственно психологической безопасности по сравнению с объективными обстоятельствами ее обеспечения?

2.1. Постановка проблемы

Нельзя сказать, что проблема психологической безопасности как актуальная тема научного исследования возникла совсем недавно. Известно, что интерес к этой проблеме появился практически с самого начала проведения систематических исследований в области психологии личности (З. Фрейд, К. Хорни, Э. Фромм и др.). По всей видимости, это связано не столько с особыми социальными условиями жизни человека в то историческое время, но и с типично присущими человеку любой эпохи базовыми психическими особенностями, которые выступают индикатором опасности или безопасности.

По мнению А. Л. Журавлева и Н. В. Тарабриной, психологическая безопасность это – «интегративная характеристика субъекта, отражающая степень удовлетворенности его базисной потребности в безопасности и определяемая по интенсивности переживания психологического благополучия/неблагополучия» (Журавлев, Тарабрина, 2012, с. 9). Это общее

Глава V

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИИ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА

В качестве одной из важнейших составляющих национальной безопасности государства принято считать экономическую безопасность, которая, согласно Л. И. Абалкину, представляет собой «совокупность условий и факторов, обеспечивающих независимость национальной экономики, ее стабильность и устойчивость, способность к постоянному обновлению и самосовершенствованию» (Абалкин, 1994, с. 4). Нередко экономическая безопасность соотносится со способностью экономики поддерживать стабильный уровень доходов населения, уровень жизни и быть независимой от внутренних и внешних угроз (Фомин, 2010). В области экономики изучаются различные факторы и механизмы, способствующие повышению экономической безопасности страны: разрабатываются и реализуются технологии защиты отдельных видов собственности, анализируются административные, хозяйственные и иные угрозы экономике страны, исследуются вопросы, связанные с предотвращением экономических потерь, борьбой с коррупцией, инвестированием новейших технологий, и др.

Понятие «экономическая безопасность» во многом пересекается с понятием «экономическое благополучие», однако не идентично ему. Экономическая безопасность в большей степени ассоциируется с предотвращением и прогнозом воздействия на экономику страны различных угроз, с экономической защищенностью, а экономическое благополучие – с позитивными факторами, с удовлетворительным экономическим статусом (величиной ВВП на душу населения), с «экономикой счастья». Конечно, такое деление в большей степени условно, поскольку, согласно современным исследованиям экономического благополучия и экономической безопасности, эти кон-

Глава VII

ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМЫ ИНТЕНСИВНОГО СТРЕССА

В предыдущих главах книги были рассмотрены разные виды безопасности – военная, информационная, экономическая и социальная, – которые принято включать в структуру национальной безопасности; определена специфика каждого вида безопасности как особой психологической проблемы.

Являясь отдельным предметом исследования, военная, информационная и другие виды безопасности, безусловно, тесно связаны между собой и составляют единую систему, в которой нарушение одного компонента создает общее напряженное состояние системы в целом. Так, если обобщать данные о видах безопасности, то можно сказать, что информационная и военная безопасность обеспечивают защищенность человека от грубого нарушения его персонального пространства, от угрожающих жизни и здоровью факторов. Социальная и экономическая безопасность гарантируют стабильность взаимодействия в социуме, обеспечивают эффективность этого взаимодействия как приносящего человеку материальные дивиденды, определяющего экономическое благополучие в настоящем и в отдаленной перспективе.

Рассматриваемые нами виды безопасности, а также риски и угрозы, способные в той или иной мере нарушить состояние относительного благополучия и покоя, в значительной степени обусловлены влиянием так называемого *человеческого фактора*. К примеру, *информационные угрозы* представляют собой сообщения, транслируемые с целью манипуляции сознанием людей, *военные* связаны с враждебными и агрессивными действиями, совершаемыми с целью захвата территорий и порабощением одной нации, группы людей другой, *социальные угрозы* сопряжены с риском потери элементарных

Заключение

Интенсивный стресс и его последствия, включенные в смысловое поле проблемы психологической безопасности личности и общества – остроактуальное и перспективное направление исследований в современной психологической науке, что определяется экстенсивностью и интенсивностью психотравмирующего опыта современного человека. Наряду с этим востребованность таких исследований обусловлена развитием научного знания, формирование которого требует от ученых системного видения проблемы, использования точного диагностического инструментария, конструирования теоретических и эмпирических моделей изучаемой предметной области науки. «Научная мысль как проявление живого вещества по существу не может быть обратимым явлением, – писал В.И. Вернадский, – она может останавливаться в своем движении, но, раз создавшись и проявившись в эволюции биосферы, она несет в себе возможность неограниченного развития в ходе времени» (Вернадский, 1991).

В полной мере эти слова относятся к изучению интенсивного и посттравматического стресса, исследование которых предполагает раскрытие механизмов развития посттравматического стрессового расстройства, а также механизмов менее выраженного по своему уровню посттравматического стресса. До сих пор существует множество интерпретаций формирования ПТСР, каждая из которых является более или менее правдоподобной; задача, состоящая в том, чтобы найти самую правдоподобную из них, заставляет исследователей делать новые и новые попытки в раскрытии тайны феномена посттравматического стресса – в определенной мере отсроченного или отложенного во времени интенсивного стрес-

Приложение 1

PCL-5

Инструкция. Вам предлагается ответить на ряд вопросов о проблемах, которые могут возникать после переживания тяжелых жизненных ситуаций: *смерть или угрозу смерти, серьезные травмы или сексуальное насилие*. Вы могли быть непосредственным участником или свидетелем такого события либо узнать о том, что это произошло с членом Вашей семьи или близким другом. Например, это могли быть: *несчастный случай, пожар, стихийное бедствие (ураган, торнадо или землетрясение), физическое или сексуальное насилие, война, убийство или самоубийство*.

Прежде всего просим Вас ответить на несколько вопросов, которые касаются наиболее тяжелого события, пережитого Вами. Имеется в виду именно такое событие, которое вас больше всего беспокоит в настоящее время. Это может быть любое из перечисленных выше или какое-либо другое тяжелое событие. Эта ситуация могла произойти однократно или повторяться много раз (например, автоавария, множество стрессовых событий в зоне войны или повторяющееся сексуальное насилие).

Кратко опишите самое тяжелое событие (если Вам не очень трудно вспоминать об этом) _____

Как давно это произошло? (если Вы точно не помните, укажите приблизительно) _____

Связано ли это событие с реальной смертью или угрозой жизни, серьезной травмой или сексуальным насилием?

Приложение 2

PCL-5 и LEC-5

LEC-5

Ниже перечислены трудные или стрессовые ситуации, которые иногда случаются с людьми. Для каждой ситуации выберите одно или несколько подходящих утверждений, поставив отметку справа: а) это случилось с Вами лично; б) Вы были очевидцем этой ситуации; в) Вы узнали, что это произошло с членом вашей семьи или близким другом; г) Вы сталкивались с этим потому, что это часть Вашей работы (например, работа в медицинских учреждениях, в полиции, в военных или других сферах деятельности); д) Вы не уверены (сомневаетесь), что это относится к вам или е) это не относится к Вам.

Выбирая ситуации из предложенного списка, учитывайте *весь* свой жизненный опыт, начиная с детства.

	Ситуации	Случилось со мной	Был свидетелем	Узнал об этом	Является частью моей работы	Не уверен, что относится ко мне	Не относится ко мне
1	Стихийные бедствия (например, наводнения, ураган, торнадо, землетрясение)						
2	Пожар или взрыв						
3	Транспортные аварии (например, автомобильная авария, несчастный случай на воде, крушение поезда, авиакатастрофа)						