

65.04я7(Обл)  
Л24  
А-372122-КР

М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев

# РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА



Оренбург 2018

65.04я7(08п)  
124  
Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

65.04я73(08п)  
+ Op 65.6

2-34 2122  
М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев

## РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Учебное пособие

Рекомендовано ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательным программам высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 – экономика, 38.03.01 – бакалавриат, 38.04.01 – магистратура

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ  
ЭКЗЕМПЛЯР

✓  
Оренбург 2018

кр  
Государственное бюджетное  
учреждение культуры  
«Оренбургская областная универсальная  
научная библиотека им. Н.К. Крупской»

## Введение

Современный этап социально-экономического развития нашей страны характеризуется усилением внимания к проблемам регионального развития. Академик А.Г. Гранберг отмечал: «Логическую и методологическую базу российской стратегии образует парадигма: экономика России – не монообъект, а многорегиональный организм, функционирующий на основе вертикальных (центр - регионы) и горизонтальных (межрегиональных) взаимодействий и входящий в систему мирохозяйственных связей<sup>1</sup>.

В настоящее время происходит качественное изменение целей, критериев, функций развития территорий, их места в системе разделения труда, растет взаимосвязанность различных факторов и аспектов социально-экономического развития, а также зависимость развития регионов друг от друга. Все это требует новых подходов к решению проблем устойчивого развития регионов, региональной замкнутости воспроизводственных процессов, открытости территориальных экономических систем. Научно-технический процесс, инновационные процессы в экономике расширяют возможности регионального развития на основе вовлечения в воспроизводственные процессы новых ресурсов и усложняют социальную и производственную структуру региона.

Мировая практика также показывает, что происходит усиление территориальных начал в управлении экономикой. Это необходимо для повышения эффективности всего общественного производства, перенесения акцента на программно-целевые методы управления. Возрастание значимости региональной экономики как науки и как руководства к действию подчеркивал выдающийся создатель теории экономического ландшафта А. Лёш: «... проблема изучения пространственной организации хозяйства не только открывает новое поле деятельности для экономической науки, но и ведет в конечном счете к новому подходу ко всей экономической тео-

---

<sup>1</sup> Гранберг А.Г. Стратегия территориального социально-экономического развития России: от идеи к реализации // Вопросы экономики 2001, № 9. С. 15-27.

рии. ... Региональная экономика – это такая наука, которая подобно архитектуре, а не историку архитектуры, не столько описывает, сколько создает<sup>2</sup>».

Данное учебное пособие предназначено для обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать**

- теоретические основы региональной экономики и регионального управления;
- предмет, цели и задачи региональной экономики и управления;
- понятийный аппарат региональной экономики;
- социально-экономические факторы регионального развития;
- основные принципы регионального управления и территориального планирования;

**уметь**

- выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере региональной экономики;
- определять социальные, экономические направления и тенденции развития региона;
- собирать, анализировать и обрабатывать исходную информацию и статистические данные, которые необходимы для расчета социально-экономических показателей, отражающих уровни, структуру, тенденции социально-экономического развития, особенности управления развитием регионов в России;
- осуществлять подготовку информационно-методических материалов по вопросам социально-экономического развития регионов и деятельности региональных органов власти;
- проводить анализ состояния региональных экономических систем и сопоставлять между собой экономико-статистические показатели и обосновывать выводы о территориальных различиях и особенностях;

<sup>2</sup> Лёш А. Пространственная организация хозяйства: пер. с нем./под ред. акад. А.Г. Грайберга. М.: Наука, 2007

- применять различные методы государственного регулирования экономических процессов на региональном уровне, использовать различные методы планирования развития территорий;

#### **владеть**

- навыками анализа статистических показателей и на их основе уметь осуществлять региональную, социальную, инновационную диагностику в регионах России;

- способностями публичного изложения информации по вопросам экономического развития региона;

- количественными и качественными методами анализа социально-экономических процессов в регионе и деятельности органов власти;

- навыками работы с нормативными правовыми актами в области региональной экономики и управления;

- навыками разработки планов развития территорий;

- навыками работы с учебной и научной литературой о социально-экономическом развитии регионов.

# **1 Региональная экономика как наука**

## **1.1 Предмет науки «Региональная экономика»**

В современной экономике России проблемы регионального развития имеют особое значение. Региональные диспропорции не позволяют с максимальной эффективностью реализовывать социально-экономические реформы, создают угрозу территориальной безопасности и целостности страны. Поэтому каждому обучающемуся важно знать место, особенности и значимость территорий в едином экономическом пространстве страны, осмыслить методы исследования потенциала регионов для того, чтобы расширить возможности практического управления региональным пространством для обеспечения повышения уровня и качества жизни населения как региона, так и страны в целом.

Понятие «региональная экономика» имеет два смысла. Первый – это реально существующее хозяйство региона (территории). Второй смысл – это наука, которая изучает хозяйство региона.

**Регион – часть территории страны, отличающаяся от других совокупностью естественных и исторически сложившихся, относительно устойчивых экономических, географических и других особенностей.**

**Территория – это ограниченная часть поверхности Земли с определенными границами, площадью и географическим положением.** В федеративном государстве территориями верхнего уровня являются субъекты Федерации. Это могут быть республики, области, края, автономные республики, автономные округа, автономные области и города федерального значения.

Понятие «регион» является ключевым для региональной экономики. В Основных положениях региональной политики Российской Федерации (1996 г.) **регион определяется как часть территории Российской Федерации, обладающей общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий.**

По масштабам площади выделяют мега-, макро-, мезо- и микрорегионы. К мегарегионам относят регионы мира (например, Америка или Азия). Макрорегионы выделяют как на карте мира, так и внутри стран. Например, на карте мира к макрорегионам относят Латинскую Америку и Юго-Восточную Азию. В России макрорегионами можно считать 9 федеральных округов. Мезорегионы России – это субъекты РФ, которых в 2014 г. стало 85.

Микрорегион – это территория, входящая в состав региона. Например, район в составе РФ.

**Наука, изучающая хозяйство регионов, называется региональной экономикой.** Российский экономист А.Г. Гранберг дал более развернутое определение понятия «региональная экономика»: **«наука, которая изучает экономику региона, точнее, экономику отдельных регионов, объективные предпосылки экономического развития (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал), производственную структуру, социальную сферу и условия жизни, систему расселения и размещения хозяйства, механизмы функционирования и управления хозяйством и т.д.» [2].**

Межпредметные связи дисциплины «региональная экономика» представлены на рисунке 1.1.



Рисунок 1.1 - Межпредметные связи региональной экономики

## Конец ознакомительного фрагмента

Уважаемый читатель!

Размещение полного текста данного произведения невозможно в связи с ограничениями по IV части ГК РФ.

Эту книгу Вы можете почитать в Оренбургской областной универсальной научной библиотеке им. Н.К. Крупской по адресу: г. Оренбург, ул. Советская, 20; тел. для справок: (3532) 77-92-66