

Нужды коллектива чкаловского пединститута

(Письмо в редакцию)

Наш пединститут имеет крайне бедную материальную базу. Учебное здание не отвечает даже минимальным требованиям. Занятия ведутся в три смены. Нет общежитий. Весь транспорт состоит из одной лошади. Подсобное хозяйство не имеет постоянного земельного участка.

Все это создает чрезвычайно трудные условия учебно-воспитательной работы, отрицательно отражается на материально-бытовом положении студенчества и профессорско-преподавательского состава, а также на качестве учебы.

Обком партии и облисполком специальными решениями обязали городские организации помочь институту. Однако эти решения до сих пор не выполнены. Дело в том, что упоминавшиеся в этих решениях организации и лица равнодушно относятся к нуждам института.

Вот несколько примеров.

Дважды выносились решения об улучшении продовольственного и особенно промтоварного снабжения студентов и научных работников института. Однако эти решения не выполнялись.

Трижды предлагалось исполкому горсовета возвратить институту его студенческое общежитие и помещение по улице Чичерина, но также ничего не сделано. Дважды выносилось решение о предоставлении для научных работников жилых комнат. Председатель горсовета тов. Комиссаров неоднократно давал распоряжения председателям райсовета, а те — райжилотделам, но распоряжения остались на бумаге, а комнат институт так и не получил.

В этом году в институт прибыло 6 новых работников: заведующий кафедрой гвардии полковник орденоносцев тов. Михеенко, майор тов. Чернов, зам. директора по учительскому институту тов. Проскурякова, зав. кафедрой истории тов. Аксенов, старший преподаватель основ марксизма-ленинизма тов. Козлов, старший преподаватель физкультуры тов. Городков и др. Все они не имеют жилищной площади и находятся в ужасных условиях: ночуют в учебных кабинетах, ютятся по углам и у «добрых людей». Терпение их истощилось. Все они задают один вопрос: «Нужны ли мы? Если не нужны, то отпустите нас». В самом деле, нужны ли в Чкалове научные кадры?

Необходимо изменить отношение к нуждам института, призвать к порядку лиц и организации, игнорирующие решения руководящих областных органов об оказании институту помощи.

Нельзя дальше мириться с издевательским отношением к такому крупнейшему в области учебному заведению, каким является чкаловский педагогический институт.

П. МАКАРОВ.

Директор чкаловского пединститута.