

ПУТИ УВЕЛИЧЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

(Заметки начальника цеха)

Постоянной заботой коллективов промышленных предприятий в дни войны является максимальное увеличение выпуска продукции. В решении этой задачи достигнуты огромные успехи. Однако некоторые важные источники роста производительности труда на наших заводах все еще не используются в достаточной степени.

При рассмотрении вопросов производительности труда преимущественно уделяется внимание проблемным вопросам рационализации и организации производства и рабочего места. Стору нет—влияние этих факторов на производительность труда огромно. Но, как ни странно, мы часто пренебрегаем такими вопросами, как строгое соблюдение технологии, правильное техническое нормирование, систематический инструктаж рабочих, состояние оборудования и т. д. Между тем, они требуют к себе повседневного внимания.

Вопросы технологической дисциплины обычно рассматриваются с точки зрения влияния на качество продукции. Вряд ли нужно доказывать, что не меньшее влияние они оказывают и на производительность труда.

Приведу такой пример. На операцию внутренней шлифовки одного вида инструмента, согласно технологии, необходимо применять шлифовки из красной меди. В свое время, из-за отсутствия у нас на заводе меди, шлифовки начали изготовлять из стали. В дальнейшем медь на завод поступила, но по инерции шлифовки продолжали делать стальные. Шлифовальщики стали не выполнять нормы. В беседе с ними выяснилось, что основной причиной этому является низкое качество шлифовок. Сейчас, когда шлифовки изготавливаются из меди, рабочие нормы перевыполняют.

Исправно работающий станок—залог высокой производительности труда. Непосладки в работе станка, даже самые мелкие, резко снижают выработку. Стахановец цеха тов. Титов может рассказать, как из-за туго поддающейся рукоятки станка он приходил в изнеможение, так как это не давало ему возможности выполнить суточное задание. Между тем, мы часто миримся с отдельными неполадками в работе механизмов, рассчитывая на физическое напряжение, выдержку станочника.

За последнее время подготовке кадров казалось бы, уделяется много времени—этот вопрос находится в центре внимания хозяйственных и общественных руководителей предприятий. Однако, как правило, упускается из виду то, что должно лежать в основе технического обучения: систематичность и непрерывность в учебе и

производственный инструктаж. Особенно часто пренебрегают последним, хотя инструктаж призван сыграть решающую роль в борьбе с браком, а, следовательно, в борьбе за высокую производительность труда.

Приведу характерный пример. В нашем цехе в прошлом году за 11 месяцев различными формами технического обучения было охвачено 85 проц. рабочих-сдельщиков. Тем не менее, некоторые из них допускали брак. Когда проверили причины выхода бракованной продукции у одной из работниц, то оказалось, что она не умеет пользоваться лекалом. Между тем, эта работница прошла технику и выполняет данную операцию почти два года.

Это говорит о том, что шумиха, поднимаемая нами вокруг вопросов подготовки кадров, излишняя парадность при выпуске групп техникума часто подменяют собой кропотливую и вдумчивую работу.

Несколько слов о внедрении метода Егора Агаркова. Это, прежде всего, метод разумного хозяйствования на производстве, он все шире применяется на промышленных предприятиях, дает большую экономию средств, рабочих рук, рост производительности труда.

В этом мы убедились на собственном опыте. Осуществленные нами изменения в организации труда дали положительные результаты. Например, в двух бригадах мы поставили несвободных бригадиров. Это дало экономию в заработной плате и рабочей силе. Бригадир кандидат в члены партии тов. Пыщев предложил объединить свою бригаду с токарной. Высвободился один бригадир. Можно привести ряд подробных примеров.

Но сделано еще мало. Метод Агаркова нужно осуществлять как можно шире. Это не кампания, а повседневная работа, требующая глубокого изучения производства, пристального внимания к кажущимся мелочам. Успех внедрения новой организации труда в большой степени зависит от инициативы мастеров, бригадиров, стахановцев.

В нашем производстве имеются громадные резервы повышения производительности труда. Их нужно выявлять и максимально использовать для решения ответственных хозяйственных задач. При этом для нас должны быть одинаково важны как широкое внедрение потока, так и плавная работа рукоятки станка.

М. ЗАЙДЕНВАРГ.

Начальник инструментального цеха завода, где главным инженером тов. Левитов.

УЧЕБА МАСТЕРОВ

В связи с нарастающими темпами производства, хозяйственные и партийные руководители завода, где главным инженером тов. Соколовский, предъявило повышенные требования к мастерам. К этому обязывало освоение технологии производства, переход цехов на хозрасчет, усиление борьбы за качество продукции, за повышение производительности труда и т. д. Мастеру—центральной фигуре на производстве—в решении этих задач принадлежит ведущая роль.

Наряду с этим был поставлен вопрос о техническом, экономическом и политическом образовании мастеров, как непременном условии повышения их организующей роли. Правда, кадры мастеров завода вооружены большим практическим опытом. Но этого было недостаточно. Усложнившиеся производственные задачи требовали расширения теоретического кругозора мастеров. Нужно было организовать их учебу.

Вначале было решено создать единые курсы техникума для мастеров и бригадиров. Но вскоре убедились, что это не даст нужных результатов. Совместной учебе мастеров и бригадиров мешали условия производства и разный общеобразовательный уровень слушателей.

В декабре прошлого года мастера стали

заниматься отдельной группой. Днем учебы был установлен понедельник. С тех пор этот порядок строго соблюдается. Мастера относятся к занятиям с большой ответственностью, явка на лекции стала составной частью их рабочего дня.

За это время участники «понедельников», а это значит—все мастера завода, приобрели прочные знания по различным вопросам производственной работы. Они прослушали лекции на темы: «Общие сведения о металлах», «Что такое промфинплан», «О повышении качества продукции», «Анализ баланса», «Ремонт и уход за оборудованием, как один из важнейших факторов наилучшего использования всей оснащенности завода», «Пути роста производительности труда из опыта передовых предприятий в дни Отечественной войны», «Освоение технологического процесса и оснастки производства—необходимое условие улучшения работы мастера», «О методе тов. Агаркова» и другие.

«Понедельники» мастеров стали и днем их политической учебы. Систематически в этот день проводятся с мастерами теоретические собеседования по «Краткому курсу истории ВКП(б)».

М. СЛЕПНЕВ.

Зам. зав. отделом кадров Орского горкома ВКП(б).

ПО ЧКАЛОВУ И ОБЛАСТИ



Воспитанники орского детского сада № 10 в комнате массовых игр.

Фото В. ЕЛАГИНА.

★

В колхозных набах-читальнях

За последние два месяца в избах-читальнях Саркатышского района проведено 130 докладов и свыше тысячи бесед на различные политические и научно-популярные темы, выпущено 3.103 боевых листка, 266 стенных газет, проведены вечера художественной самодеятельности, сделано 50 фотовитрин и монтажей. При 23 избах-читальнях организованы драматические и хоровые кружки. Лучшими избами-читальнями в районе являются Черкасская, Шиминская и Бурунчинская. Они проводят широкую культурно-массовую и политическую работу среди населения.

Успехи белозерских связистов

Включившись во Всесоюзный смотр предприятий связи, белозерские связисты значительно улучшили обслуживание трудящихся района. Переходящее Красное знамя исполкома райсовета и райкома ВКП(б) завоевало белозерское отделение связи (начальник тов. Мещерякова). План доходов этим отделением выполнен на 190 проц., жалобы на работу отделения совершенно отсутствуют. Пособия и пенсии семьям фронтовиков доставляются на дом. Самый отдаленный от районного центра Ждановский сельсовет раньше получал письма из 4—5 день, сейчас почта доставляется сюда на второй день. Расширена телефонная сеть района. Подготовлено 12 молодых работников связи.

Для колхозных садов

Бугурусланский плодоягодный питомник выращивает яблоки, ягоды, малину, крыжовник, смородину и т. д. За приобретением посадочного материала сюда приезжают представители колхозов Смоленской, Калужской и Калининской областей. Питомник отпускает посадочный материал местным колхозам и орсам, решившим обзавестись садами. В нынешнем году во всех колхозах Бугурусланского района будет отведено по 0,30—0,75 гектара под сады.

Племенные лошади

Колхозники сельхозартели имени Кагановича, Бугурусланского района, выращивают тяжеловесных лошадей породы «Брабансон». За три года они вырастили 22 жеребенка. 8 жеребят продано соседним колхозам для разведения этой породы лошадей.