

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Сегодня в сельских начальных и городских начальных и средних школах начинается новый учебный год.

Окрепшие, поздоровевшие после летнего отдыха, советские дети, юноши и девушки снова сядут за парты. Новый учебный год начинается в условиях мирного развития нашей великой и могучей Родины.

Страна готовится к осуществлению пятилетнего плана полного восстановления народного хозяйства районов СССР, подвергшихся немецкой оккупации, и дальнейшего развития всех районов СССР. Все это открывает широчайшие возможности для дальнейшего нового подъема нашей школы.

Учительство нашей области все военные годы самоотверженно трудилось на ниве просвещения и, успешно преодолевая трудности военного времени, добилося серьезных успехов. Народ, правительство и партия высоко ценят плодотворный труд учителя. Но как бы ни были велики успехи советской школы, было бы вредным упиваться успехами и не замечать крупных недостатков в обучении и воспитании подрастающего поколения.

На закончившемся недавно Всероссийском совещании по народному образованию деятельность школ и органов народного образования нашей области была подвергнута справедливой и острой критике. Многие школы области не отличаются хорошей постановкой учебно-воспитательной работы, а городские, районные и областной отделы народного образования слабо контролируют деятельность школ. Длительное время школы остаются без всякого контроля, и во многих случаях инспекторские обследования ограничиваются поверхностной проверкой. В результате не вскрываются недостатки, и создается неправильное представление о состоянии учебно-воспитательной работы в школах. Только этими причинами можно объяснить неожиданные провалы многих учащихся на летних экзаменах и случаи завышения оценок знаний учащихся, обнаруженные в ходе экзаменов. В никитинской средней школе, Гавриловского района, ни один из учащихся 10 класса не показал на экзаменах удовлетворительных знаний. Такие случаи, к сожалению, не единичны. И органы народного образования обязаны в новом учебном году предотвратить такие факты, решительно улучшив руководство школами.

Наступающий учебный год должен проходить под знаком более высоких требований к школам, усиления контроля за их деятельностью и борьбы за дальнейшее улучшение качества обучения. Вопрос о качестве обучения не может не волновать советскую общественность, и к нему должно быть приковано внимание учительства и органов народного образования. Неустанно и настойчиво вооружать учащихся прочными и глубокими знаниями—таковы главная задача и долг каждого учителя.

Летние экзамены показали, что многие школьники хорошо заучили определенные правила, формулы, законы, но не обнаружили необходимых навыков в применении своих знаний на практике, в жизни. Такое положение объясняется серьезными пороками в учебной работе, формализмом в преподавании, оторванностью обучения от практики. Вот почему центр тяжести всей методической работы школы и органов народного образования необходимо сосредоточить на преодолении формализма в обучении. Дело это трудное, но выполнимое.

Что для этого требуется? Требуется, во-первых, серьезная работа каждого учителя над повышением своей педагогической квалификации и общекультурной подготовки и, во-вторых, улучшение методической помощи учителю со стороны органов народ

ного образования и областного института усовершенствования учителей. Институт усовершенствования учителей—очень важное, необходимое педагогическое учреждение, и пора ему создать необходимые условия для плодотворной деятельности. Нельзя пока сказать, чтобы этот институт оправдывал свое название.

Нельзя обойти молчанием и тот факт, что борьба с формализмом требует одного, неперемennого условия: должного внимания к оборудованию физического, химического и других кабинетов, наиболее полного использования учебного оборудования, приборов и пособий. Без этого нечего и думать о привитии учащимся каких-либо практических навыков самостоятельного труда.

Нельзя мириться с такими фактами, когда, скажем, учитель литературы дает учащимся критический обзор литературного произведения, которого они не читали. В связи с этим органы народного образования должны ликвидировать запущенность в деятельности школьных библиотек, пополнить их необходимой литературой. Совершенно нетерпимым является и такой факт, когда преподаватель биологии не связывает книжного изложения материала с живой природой. Можно ли мириться с жалким прозябанием областной детской агробиостанции, которая давно уже не выполняет своих задач, и в своей деятельности не встречает должной поддержки областного отдела народного образования и школьной общественности.

Настойчивая и решительная борьба с формализмом должна послужить стимулом к возрождению агробиостанции и чкаловской детской технической станции, о которых забыли и органы народного образования, и комсомольские организации.

«Наша цель — указывает М. И. Калинин—выпустить из средней школы человека, обладающего определенной суммой знаний и умеющего оперировать ими в практической жизни».

Вот над этой большой и сложной задачей и должны хорошо потрудиться и учителя и работники органов народного образования в наступившем новом учебном году.

Обязанность местных Советов, партийных и комсомольских организаций—создать школе такие условия, при которых она с успехом выполнила бы требования, предъявляемые к ней партией и правительством. В некоторых районах, как например, Гавриловском, Буртинском и других не хотят понять, что качество обучения неразрывно связано с тем, чтобы в школе было чисто, тепло и уютно. Невозможно хорошо учить детей в холодных, нетопленных классах, без учебных пособий и приборов. Поэтому нельзя проходить мимо фактов невнимательного отношения к школе, к ее недостаткам. Всякую беззаботность к нуждам школы надо решительно пресекать, ибо теперь, когда страна вступила в полосу мирного развития, у нас имеется полная возможность своевременно отремонтировать школу, обеспечить топливом, улучшить ее материальную базу.

На только что закончившихся городских и районных совещаниях учителей подведены итоги прошлого учебного года и определены конкретные задачи учительства в наступающем учебном году. Задачи эти большие и сложные, но учительство горит желанием отдать все свои силы на дальнейшее улучшение качества обучения и воспитания подрастающего поколения, и с успехом справится с поставленными задачами в новом учебном году.

Пожелаем же учителям сил и здоровья для предстоящей работы.

ГОРОДСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ

27—28 августа в г. Чкалове проходила городская конференция учителей. В конференции приняли участие директор, учителя начальных и средних школ, преподаватели института усовершенствования учителей, педагогических института и училища, представители городских и областных партийных организаций. Участники конференции обсудили вопрос об улучшении учебно-воспитательной работы в школе.

С докладом выступила тов. Верховая—участник Всесоюзного совещания учителей. Она отметила основные недостатки в работе учителей.

Выступившая затем тов. Вайштейн (школа № 8), рассказала о замечательной работе кружков школы: химического, литературного, физического. Она указала, что для ребят крайне необходимо создать экскурсионное бюро при лектории обкома.

Особенно интересными были выступления гг. Роговой, Чижиной, Зорина. Старейшая преподавательница города С. М. Рогова поделилась своим богатым опытом работы. Она не только рассказала, как добивается внимательного, серьезного отно-

шения ученика к выполнению домашнего задания, но и показала ряд прекрасных работ учеников. Это простые, домашние задания, но они выполнены с большой любовью и старательностью. Сочинения тщательно переписаны и пестрят рисунками ребят. Тов. Куранова—зав. отделом школ обкома ВКП(б), указала, что институту усовершенствования учителей необходимо популяризовать работы лучших учителей гг. Роговой, Зайцевой, Беликовой.

На совещании выступил секретарь областного комитета партии тов. Жуков, который ознакомил учителей с решением ЦК партии от 15 августа 1945 г. о мероприятиях по улучшению подготовки учительских кадров и поставил перед участниками совещания ряд практических задач.

Конференция прошла активно. Учителя делились своим опытом, выявляли недостатки. Был высказан ряд ценных предложений: организовать экскурсионное бюро, создать детскую библиотеку, возобновить работу краеведческого музея, наладить работу агробиостанции и др.

М. БАБУШКИНА.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ СБОРЫ УЧАЩИХСЯ

Вчера в школах гор. Чкалова по традиции, перед началом учебного года, провели предварительные сборы учащихся, на которых учителя проверяли готовность к учебному году, обеспеченность учащихся учебниками, школьными принадлежностями.

Вчера в школах гор. Чкалова по традиции, перед началом учебного года, провели предварительные сборы учащихся, на которых учителя проверяли готовность к учебному году, обеспеченность учащихся учебниками, школьными принадлежностями.

Вчера в школах гор. Чкалова по традиции, перед началом учебного года, провели предварительные сборы учащихся, на которых учителя проверяли готовность к учебному году, обеспеченность учащихся учебниками, школьными принадлежностями.